**~尋茶趣學習-茶染學習單~**

姓名： 座號： 班級： 日期：

小叮嚀：依據戶外教育體驗過程，以文字和畫圖，回答下列的問題。

1. **什麼是「茶染」？(老師教了哪些**茶染的要訣及注意事項)
2. **走過「桂花步道」和做過茶染，我覺得印象最深的是……**

註：若有不懂的地方，請把握機會與同學討論，或與老師討論也可。

**臺北市南港區胡適國小特色課程「採茶趣」教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **活動名稱** | 採茶趣 | **設 計 者** | 徐鵬谷 |
| **教學年級** | 五年級 | **教學時間** | 共3節 |
| **教學重點** | | | |
| **教材分析** | 本活動透過採茶時機、採茶用具的介紹，帶領學生來實地認識採茶的相關常識，與體驗採茶的辛苦，進而瞭解南港包種茶的特色，體悟茶得之不易及茶與生活的關係，使學生對萬物能產生敬天愛物的情懷。 | | |
| **能力**  **指標**  **分析** | **國語領域能力指標**  2-2-1能培養良好的聆聽態度。  2-3-2能確實把握聆聽的方法。  6-2-5能培養觀察與思考的寫作習慣。 | | |
| **自然領域能力指標**  1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-3-1-1 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 | | |
| **綜合領域能力指標**  1-3-2 能參與各項活動，探索並表現自已在團體中的角色。  1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我與人溝通。 | | |
| **教學**  **具體**  **目標** | 1、能了解春、夏、秋、冬四季不同採茶季節。  2、能知道採茶時間影響茶的品質。  3.能瞭解採茶的方法與工具 。  4.能瞭解南港包種茶葉特色。  5.能體會採茶的辛苦。 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動流程** | | | | |
| **教學活動與步驟** | **教學**  **資源** | **時間** | **教學**  **評量** | |
| **教學過程**  **壹、引起動機**  一、展示各種茶葉，請學生分享日常生活中喝茶的經驗  **貳、發展活動**  ●採茶趣  1.說明春、夏、秋、冬四季茶的不同。  2.說明採茶的三個時間。  3.說明採茶的方法與工具。  4.練習唱採茶歌    **參、綜合活動**  一、實地參觀台北找茶園，參與採茶工作與觀看採茶過程。  二、解說「採茶」注意事項、工具、方法、甘苦談。  三、說明學習單並請學生課後完成。(回家作業)  【本活動結束】 | 茶葉  ppt  學習單 | 5  30  5  80 | 發表  講述發表  討論 |

**~採茶趣學習單~** 班級座號： 姓名:

1.在台北找茶中你看些什麼??

2.我們今天親手製作的茶是什麼茶呢?

3.請寫下製作茶葉的流程。

4.今天的製茶課程印象最深的是什麼呢?請畫出並簡單說明。

|  |
| --- |
|  |
| 說明: |